

АНАЛИЗ воспитательной работы за I полугодие 2017 – 2018 учебный год

В целях создания благоприятных условий для сплочения обучающихся, педагогов и родителей, а также всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

В текущем учебном году педагогический коллектив ставит своей **целью** совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Структура управления воспитательным процессом в МОУ Усть-Ордынская СОШ №4

Управление - организация совместной деятельности и общения детей и корректировка возникающих отношений в детской среде, осуществляется главным образом через включение всех школьников в коллективные творческие дела, направленные на пользу школы и окружающей ее среды, через создание воспитывающих ситуаций, охватывающих всех школьников, в особенности тех, отношения которых вызывают тревогу; и имеющих целью гуманизацию этих отношений и коррекцию их познавательного, эмоционально – мотивационного и поведенческого компонентов.

Управление воспитательным процессом школы осуществляется через массовые, коллективные, групповые и индивидуальные формы его организации. Важнейшим условием повышения его эффективности является оптимальное их сочетание.

Управление воспитательным процессом школы осуществляется и через структурные компоненты школы как образовательного учреждения: школьные классы, кружки, клубы, спортивные секции, трудовые и другие детские объединения.



Основные направления работы, реализуемые в школе:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
<p>Духовно-нравственное направление (Гражданско-патриотическое воспитание и нравственно-эстетическое воспитание)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3) Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 4) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
<p>Общекультурное направление (Экологическое воспитание, трудовое воспитание)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.
<p>Здоровьесберегающее направление. (Спортивно-оздоровительное воспитание)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
<p>Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе, семейное воспитание)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
<p>Общеинтеллектуальное направление. (Проектная деятельность)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской деятельности. 2) Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
<p>Методическая работа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2) Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
<p>Работа кружков и спортивных секций</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сохранение традиционно работающих кружков и секций; 2) Контроль за работой кружков и секций;
<p>Контроль за воспитательным процессом</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2) Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

В современных условиях, когда происходит разностороннее воздействие общества на ребёнка, всё большее значение приобретает духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения. Учитывая специфику возраста учеников, цели по развитию и воспитанию личности школьника, каждый год можно корректировать. Только через системный подход к организации жизнедеятельности класса можно обеспечить целостность становления личности воспитанника. Важнейшим условием формирования коллектива выступает организация совместной деятельности. С развитием коллектива совершенствуется и самоуправление. Поиск и разработка оптимальной модели самоуправления в классе

всегда является делом трудным, особенно в начальной школе. Это связано с возрастными психологическими особенностями школьников. Задача классного руководителя вместе с учениками и их родителями найти наиболее эффективные способы организации и управления жизнедеятельностью классного сообщества.

В текущем учебном году в школе функционирует 25 классов-комплектов, количество обучающихся на конец I полугодия составило 418 учащихся.

Педагогический коллектив школы совершенствует воспитательный процесс, используя различные педагогические технологии.

Классные руководители развивают и укрепляют позитивные традиции, которые сложились в процессе многолетней совместной работы учителей, обучающихся и родителей.

Основные школьные мероприятия, проведенные в I полугодии:

Сентябрь

Праздник «Первый звонок» (уроки, посвященные Году экологии);

Посвящение в Первоклассники;

Конкурс поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая»;

Осенний кросс;

Соревнования по шашкам, мини-футболу.

Октябрь

Акция «Открытие ветерану педагогического труда» (ко Дню пожилого человека);

День учителя. Праздничная акция для учителей - концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»;

Праздник «Золотая осень»;

Акция «Экология моими глазами» (конкурс сочинений);

Акция «Чистый школьный двор»;

Соревнования по шахматам.

Ноябрь

Литературная гостиная: «Вместе дружная семья» (стихи о семье - к году семейных ценностей);

Концерт ко дню Матери «Святость материнства»;

Выставка рисунков ко Дню Матери;

Выставка фотографий ко Дню Матери;

Соревнования по баскетболу.

Декабрь

Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества в России;

Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»;

Акция «Покормите птиц зимой»;

Веселые старты;

Месячник Добрых дел «Спешите делать добро»;

Конкурс новогодних открыток (поздравление ветеранов пациентов Дома престарелых);

Конкурс «Новогодняя игрушка»;

Общешкольные мероприятия по празднованию Нового года.

Для реализации воспитательной работы использованы следующие формы работы: беседы, познавательные и интеллектуальные занятия, праздники, игры, путешествия, библиотечные уроки, КТД, спортивные соревнования, экскурсии, конкурсы, участие в общественных акциях, консультации с родителями и обучающимися.

Классные коллективы в течение отчетного периода участвовали в школьных мероприятиях, активность класса отмечалась на еженедельной общешкольной линейке, таким образом, качественная подготовка в различных мероприятиях отмечены практически во всех классах.

Воспитательная работа ведется не только в образовательном учреждении, мы также активно участвуем в конкурсах и соревнованиях различного уровня.

Достижения учащихся школы за I полугодие 2017 – 2018 учебного года

№	Мероприятие	Уровень	Дата участия	ФИО участника и класс	Место
	Слет дружин юных пожарных	муниципальный	сентябрь	ДЮП	III
	Первенство по русским шашкам	муниципальный	октябрь	Номогоев Василий – 6б класс	I
	Первенство по шахматам	муниципальный	октябрь	Номогоев Василий – 6б класс	III
	Конкурс «Лучший ученик года»	муниципальный	октябрь	Данилов Сергей – 11 класс	II
	Первенство Иркутской области по русским шашкам (молниеносная игра)	региональный	октябрь	Номогоев Василий – 6б класс	I
	Первенство Иркутской области по столклеточным шашкам	региональный	октябрь	Номогоев Василий – 6б класс	I
	Первенство Иркутской области по гиревому спорту	региональный	октябрь	Глухенько Екатерина – 8а класс	II
	Конкурс детского рисунка, ко Дню народного единства	муниципальный	ноябрь	Благодарственные письма прокурора района 12 участникам	участие
	Профилактический квест «Знание – сила» по профилактике вредных привычек	муниципальный	ноябрь	волонтеры	IV
	Всероссийский турнир по гиревому спорту на призы мастера спорта России Сергея Леонова в г.Улан-Удэ	федеральный	ноябрь	Глухенько Екатерина – 8а класс	III
	Окружной заочный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогоднее чудо»	окружной	декабрь	Пахотинский Никита – 4б класс	III

Работа ШМО классных руководителей

Методическое объединение классных руководителей 1-11 классов состоит из 25 человек.

Вся воспитательная работа методического объединения строится в соответствии с методической темой школы «Создание условий для развития гражданско-патриотического воспитания, как приоритетного направления в воспитательной работе классного руководителя».

Цель воспитательной работы школы: *создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.*

Задачи воспитательной деятельности:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности учащихся;
- приобщение школьников к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- воспитание внутренней потребности учащихся в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;
- развитие коммуникативных навыков и формирование культуры межличностных отношений;
- совершенствование воспитательных систем в классных коллективах ;
- совершенствование деятельности органов ученического самоуправления как средства повышения социальной активности учащихся;
- создание и поддержание условий для формирования индивидуальных способностей ребёнка через вовлечение его в работу кружков и секций;
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, привлечение детей группы риска, к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- развитие воспитательного потенциала семьи, повышение родительской ответственности за воспитание детей;
- совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей;
- поддержка социальных инициатив и достижений обучающихся.

На основе общешкольного плана были составлены планы воспитательной работы педагогов с классным коллективом.

Планирование воспитательной работы не формальность, а необходимое условие успешной организации процесса воспитания. Составляя план, классный руководитель проектирует траекторию развития классного коллектива и отдельных школьников. Он намечает воспитательные задачи и указывает пути и формы повышения уровня воспитанности учащихся.

Просмотрев и проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, можно сделать следующий вывод: в основном все разделы планы имеют традиционную структуру и в них отражены основные разделы плана.

На основе тщательного педагогического анализа и четко поставленных задач строятся **планы воспитательной работы** у следующих классных руководителей: Батагаевой Е.Т., Батагаевой С.С., Тяговской Т.Н., Васильевой А.В.

Но при этом надо отметить, что в некоторых планах воспитательные задачи носят общий и абстрактный характер. Ставятся такие "забытые" и неконкретные задачи. Педагогами зачастую забывается то, что при постановке задач необходимо учитывать уровень воспитанности класса, конкретные условия воспитания, а также реальность запланированного.

Некоторые планы носят формальный характер, и являются не востребованными в течение всего года.

Практически ежемесячно проводились заседания методического объединения классных руководителей. Научно-методический багаж педагогов ежегодно пополняется благодаря функционированию постоянно действующего семинара и творческой лаборатории классных руководителей, самостоятельной деятельности учителей по совершенствованию своего профессионального мастерства.

В первом полугодии были проведены следующие заседания:

Сентябрь Тема: Обсуждение плана работы на 2017-2018 уч.год.

1. Анализ воспитательной работы за 2016-2017 учебный год, цели и задачи воспитательной работы на 2017-2018 учебный год.
2. Ознакомление классных руководителей с изменениями в плане воспитательной работы на 2017-2018 учебный год
3. О форме контроля и отчетности в воспитательной работе.

Октябрь Тема: «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности».

Ноябрь Тема: «Семья – важнейший институт воспитания детей».

Система дополнительного образования

Система дополнительного образования в школе преследует следующие цели:

1. Организация внеурочной занятости обучающихся.
2. Создание условий для полной реализации каждого ученика в школе.
3. Развитие творческих способностей и талантов обучающихся.
4. Наиболее полный охват сетью объединений, кружков и секций ученического коллектива школы.
5. Создание условий для участия обучающихся в школьных, поселковых, муниципальных, региональных и международных конкурсах, олимпиадах и соревнованиях.

Школа предоставляет широкий выбор направлений видов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Духовно-нравственное направление;

Общекультурное направление;

Спортивно-оздоровительное направление);

Социальное направление;

Общеинтеллектуальное направление

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей).

В школе составлена программа внеурочной деятельности, куда вошли программы кружков. Занятия проводились по расписанию.

Работа с родителями

Вся воспитательная работа неразрывно связана с родительской общественностью. Начале сентября 2017-2018 учебного года был утвержден план работы с родителями, который включает родительские собрания, направленные на ознакомление документации по сдаче ОГЭ, ЕГЭ, профориентационную работу, развитие нравственной и физически здоровой личности учащихся.

В течение I полугодия было проведено 3 общешкольных родительских собрания, на которых обсуждались вопросы, связанные с целями, задачами школы на 2017-2018 уч. год, организационная деятельность учащихся, охват горячим питанием, профилактика правонарушений,

дорожно-транспортных происшествий экстремизма, терроризма. «О подготовке и сдаче ОГЭ, ЕГЭ», как помочь подростку приобрести уверенность в себе. Склонности и интересы подростков в выборе профессии, типичные правонарушения несовершеннолетних, последствия, профилактика. Большое внимание было уделено антикоррупционной деятельности, ознакомление с памяткой, права и обязанности родителей, и инструктаж в преддверии осенних и новогодних каникул. Следует заметить положительное участие родителей в воспитательной жизни класса и школы.

Родители в течение I полугодия принимали участие в общешкольных делах и внеклассной работе. Поддерживается взаимосвязь с родителями «трудных» учащихся, группы риска, некоторые, конечно, трудно идут на контакт, работа в этом направлении ведется.

Профилактика правонарушений

На начало учебного года на учёте в ГДН состояли - 2 учащихся (Ильин Володя, Буторина Маша), на учёте КДНиЗП - 2 семьи (Буторины, Тетюевы), на ВШУ - 4 учащихся (Колесникова Алена, Ильин Володя, Буторина Маша, Тетюев Федосей)

На конец I полугодия: на учёте в ГДН – 4 обучающихся (Етобаев Сережа, Ильин Володя, Буторина Маша, Коковин Саша), на учёте КДНиЗП-3 семьи (Блинова Валеры, Буториной Маши, Соколькова Наташи), на учёте в комплексном центре – 5 семей (Манжеевой Ани, Буториной Маши, Блинова Валеры, Алсаткиной Лизы, Соколькова Наташи), на ВШУ – 8 обучающихся (Етобаев Сережа, Ильин Володя, Буторина Маша, Коковин Саша, Малсагаева Кристина, Тетюев Федосей, Соколькова Наташа, Блинов Валера), на ВШУ-6 семей (Блинова Валеры, Буториной Маши, Соколькова Наташи, Манжеевой Ани, Алсаткиной Лизы, Павлюк Светы)

За отчетный период с учета ГДН сняты - 2чел. - Матюнов Дима (исправление, положительная динамика), Буинов Валера (исправление, положительная динамика); **с учета ВШУ сняты** - 1чел. - Колесникова Алена (окончание полного среднего образования); с учета КДНиЗП и комплексного центра - семья Тетюевых (улучшение жилищных условий).

Совместно с заместителем директора по ВР, социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями и советом старшеклассников за I полугодие проведено 4 заседания Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних, рассмотрено 14 персональных дел обучающихся.

Проведено 17 рейдов по посещению обучающихся с целью проверки условий проживания детей, соблюдения режима дня, доведения сведений родителям информации о поведении их детей в школе, отношения к учебе. Также проводились индивидуальные беседы с учениками (42 беседы) и их родителями (10 бесед).

Проведено мероприятий - 14

1. Беседа представителем пожарной охраны с учащимися 8б кл. «Электрические приборы. Правила техники безопасности» (14.09.17);
2. Беседа инспектором ГИБДД с учащимися 11 кл. (2.10.17);
3. Беседа с представителем прокуратуры с учащимися 8 класса на тему «Права и обязанности несовершеннолетних. Уголовная и административная ответственность» (18.10.17);
4. Беседа инспектором ГДН с учащимися 8-11 классов на тему «Безопасность детей в сети Интернет. Соблюдение правил дорожного движения. Профилактика наркомании» (18.10.17);
5. Декада правового воспитания. 5-11 кл. (23-27 октября)
6. Беседа представителями районного детского парламента с учащимися 6б кл. на тему «Октябрьская революция» (30.10.17);
7. Участие в конкурсе рисунков «Мы разные - мы равные», организованный прокуратурой ко Дню Народного единства (3.11.17);
8. Профилактическая неделя «Единство многообразия», приурочена к 16 ноября - «Всемирному дню толерантности» (13-17.11.17);
9. Конкурс плакатов «Я и закон» (24.11.17);

10. Лекция Ника Вуйчича по профилактике суицидального поведения (08.12.17);
11. Профилактическая неделя «Равноправие», приурочена к 10 декабря - «Всемирному дню прав человека» (11-15.12.17)
12. Участие в акции «Без жестокости», организованное КЦСОН. Конкурс фотографии «С любовью к детям», конкурс сочинений «Как построить мир без насилия», конкурс плакатов «Мир без жестокости и слез» (19.12.17);
13. Беседа инспектором ГИБДД с учащимися 1-4 кл. «ПДД и Правила поведения на улице, на горках во время зимних каникул» (21.12.17)
14. Благотворительная акция «Спешите делать добро людям!» (27.12.17)

Профилактическая работа общественного поста «Здоровье+»

На основании приказа № 136 от 05.09.2016 г. в школе разработано положение об общественном посте «Здоровье +» и по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни. В сентябре 2017 года был переизбран и утвержден состав общественного объединения по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни поста «Здоровье +». В состав поста входят учителя, обучающиеся, родители.

На основании приказа № 170 от 07.09.2015 г. разработана и утверждена программа «Профилактика наркомании, токсикомании среди несовершеннолетних»

В соответствии с Рекомендациями по ведению документации общественных постов и комплексных планов мероприятий по профилактике злоупотребления психоактивными веществами среди детей и подростков в общеобразовательных учреждениях в школе был составлен план проведения мероприятий по профилактике наркомании и других социально-негативных явлений, формирование здорового образа жизни на 2017-2018 учебный год.

Цель: первичная профилактика социально-негативных явлений в среде учащихся.

Задачи: профилактика табакокурения, алкоголизма и наркозависимости;

- повышение значимости здорового образа жизни;
- формирование здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам;
- предоставление обучающимся объективную информацию о влиянии ПАВ на организм человека;
- ориентирование обучающихся на выбор правильного жизненного пути, на здоровый образ жизни.

Работа поста «Здоровье +» осуществляется согласно календарному плану работы на 2017 -2018 учебный год. Все мероприятия, проводившиеся по плану работы поста I полугодия 2017 - 2018 учебного года направлены на реализацию и достижение главной цели: сохранение и укрепление здоровья обучающихся, повышение качества жизни. Состав поста «Здоровье +» осуществляет свою деятельность согласно направлениям, указанным в плане работы: учебная работа, профилактическая работа, диагностическая работа, работа с родителями. В течение I и II четверти работали спортивные секции волейбола, баскетбола, мини-футбола и легкой атлетики.

С октября 2017 года начали работу по превентивной программе «Все цвета, кроме черного».

Учебная работа

1. Осуществлялся контроль над посещением занятий учащимися «группы риска».

Профилактическая работа

1. Проводилась работа по привлечению учащихся к кружковой работе.
2. Социальным педагогом, и классными руководителями проведены беседы с учащимися «группы риска».
3. Участие в областной неделе по профилактике употребления алкоголя среди обучающихся «Будущее в моих руках», приуроченной к Всероссийскому дню трезвости и борьбы с алкоголизмом (3 октября)

4. Проведено общешкольное родительское собрание для родителей учащихся 7-11 классов, на котором обсуждалась подготовка к СПТ, собраны согласия родителей на проведение тестирования.
5. Проведено социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди 7-11 классов. В результате положительных показателей употребления ПАВ нет.
6. Проведено анкетирование учащихся об отношении к курению и наркотикам.
7. Участие в районной квест-игре по профилактике наркомании «Знание – Сила!» (8 ноября, 17 ноября 2017г.)
8. В рамках единой акции «День здоровья», посвященная Всемирному дню борьбы с курением классными руководителями были проведены классные часы по профилактике табакокурения в 1-11 классах.
9. Проведена акция «Дыши! Двигайся! Живи!», в виде флеш-моба и была направлена на пропаганду здорового образа жизни среди молодежи, в которой приняли участие все ученики школы. С 1-11 классы были созданы плакаты, стенгазеты и листовки, проведен конкурс рисунков по данной теме.
10. Состоялась встреча-беседа с главным специалистом отдела по физической культуре спорта и молодежной политики администрации района Александровой Т.Т. совместно с заведующей скорой медицинской помощи Комиссаровой Е.П., врача ОГБУЗ ОБ № 2 Бурбановым С.Д. и волонтером медицинского колледжа Баиновой Е.
11. Проведение профилактического месячника «Будущее в твоих руках» (25 октября – 25 ноября 2017г.)
12. Участие в общепоселковом тематическом вечере «Будущее в наших руках» (30 ноября 2017г.)
13. К Всемирному дню борьбы со СПИДом были проведены классные часы, профилактические беседы с учащимися 1-11 классов.

Диагностическая работа

Проведение анкетирования позволило более подробно и глубоко изучить интересы и потребности детей, выявить отношение учащихся к проблемам наркомании, алкоголизма и курения.

1. Советы психолога и тестирование «Как вы относитесь к своему здоровью».
2. Тестирование психолога по профориентации выпускников 9, 11 классов.

Работа с классными руководителями

Разработаны рекомендации по работе с детьми «группы риска».

Классными руководителями проведены родительские собрания

Работа с родителями

1. Разработаны рекомендации по воспитанию детей и улучшению взаимопонимания.
2. Проведены индивидуальные консультации психолога и социального педагога.

Проведя анализ поста «Здоровье +», следует отметить, что в течение первого полугодия, согласно общешкольного календарного плана по профилактике вредных привычек, проведены все возможные мероприятия, направленные на реализацию вышестоящих целей. Мероприятия носили системный и целенаправленный характер. Многие мероприятия профилактической направленности размещены на сайте школы и в СМИ поселка и района. Проводились совместно с классными руководителями, членами поста и волонтерами-учащимися 9-11 классов. Серьезных проблем в работе наркологического поста в школе нет.

Психологическая служба

Работа ведется в соответствии с должностной инструкцией, по годовому плану, утвержденному директором школы.
За I полугодие проведена следующая работа по направлениям деятельности:

Психопрофилактика и психопросвещение

- В сентябре был составлен план работы по профилактике правонарушений и работы с «трудными» учащимися на 2017-2018 учебный год. *Цель:* воспитание законопослушной личности, профилактика противоправного поведения учащихся, воспитание культуры поведения; создание системы взаимодействия школы и семьи для обеспечения эффективной роли семьи в воспитании детей.
- Был составлен план работы по профилактике суицида среди несовершеннолетних на 2017 – 2018 учебный год.
- Посещение уроков (целевые наблюдения в октябре-декабре): 5 «а» класс – 3 урока, 8 «а» класс - 4 урока, 8 «б» корр./кл. – 8 уроков. Проводятся уроки социально-бытовой ориентировки в 8 «б» корр./кл.; индивидуальные занятия по предметам с ученицей 5 «в» корр./кл. Швецовой Леной, учитывая заключение ПМПК и акт врачебной комиссии, а также с ней проводятся коррекционно-развивающие занятия; уроки психологии в 11 классе по программе курса по психологии «Как стать успешным». *Цель курса* – повышение у учащихся 11-ого класса уровня профессиональной зрелости, то есть способности сделать профессиональный выбор, используя при этом собственные ресурсы и имеющуюся информацию. По плану психологических уроков были проведены беседы по профориентации «Развитие профессиональных интересов и склонностей» в 11 классах; проведение внеурочных (факультативных) занятий в 9 классе (раз в неделю по плану) по программе «Все цвета, кроме черного».
- В октябре по запросу ОГБУСО «КЦСОН Эхирит-Булагатского района» были составлены психолого-педагогические характеристики на 9 учащихся для формирования личных дел (*Манжеева Аня, Тетюева Настя, Тетюев Федосей, Буторина Машиа, Блинов Валера, Мусиенко Вадим, Алсаткина Лиза; Низамов Ваня, Соколькова Наташа*).
- В Управление образования были отправлены в:

октябрь 2017г.	«Сведения по детям, нуждающимся в обследовании ПМПК в 2018 году» (13 учащихся).
декабрь 2017г.	ИПРА детей-инвалидов на 2017-2018 уч.год (12 учащихся).

Психодиагностика, работа с «трудными» детьми

В школе ведется планомерная *работа с учениками (дети «группы риска»), имеющими девиантное поведение*, с 1 - 11 классы, которые имеют трудности в учении и общении, на каждого «трудного» ведется индивидуальная и профилактическая работа (наблюдения, профилактические беседы, различные диагностики на агрессию, тревожность, школьную мотивацию и т.п.).

Также ведется работа индивидуально с «трудными» учащимися, состоящими на внутришкольном контроле.

Проводилась диагностическая работа по выявлению причин затруднений учащихся, причины девиантного поведения с учащимися: *Козлов Максим, Павлюк Света, Гуляева Кристина, Блинов Валера, Котляров Арсений, Тетюев Федосей, Коковин Саша, Хамарханова Энецца, Шодорова Машиа, Абыков Слава, Помощников Захар, Соловьев Никита, Босхолов Сережа, Шестаков Данил, Шестакова Галя, Бадмаев Андрей, Афанасьев Олег, Хархенов Вова, Васильев Максим, Богатов Петя, Босхолов Гена, Барданов Слава, Алсаткина Лиза (социально-опасное положение семьи), Матюнов Дима, Соколькова Наташа, Ильин Вова, Буторина Машиа, Буинов Валера, Малсагаева Кристина, Тетюева Настя, Гуляева Кристина, Янгутов Игнат, Класс Света, Таилов Дима, Батурина Снежанна, Казанцев Валера.*

Основную информацию получаем из бесед с родителями, учителями, одноклассниками и самим учеником. В ходе работы отмечаем личностные качества ребенка, проявляющиеся в поведении и деятельности (активность, самостоятельность, трудолюбие, упорство в достижении целей, коллективизм, дисциплинированность, отношение к успеху и неудаче).

Иногда, родители находятся в заблуждении, не знают о прогулах школьных занятий своего ребенка, о неудовлетворительных оценках и поведении. Мы изучаем проблемы и совместно с социальными педагогами предлагаем родителям наиболее приемлемый выход из них.

Цель взаимодействия с родителями: побудить их к взаимодействию со школьными работниками, учителями, помочь найти выход из создавшегося положения. Встречи с родителями носят не эпизодический характер, работа идет в постоянном контакте с ними. Классными руководителями ведется контроль за учебной и поведенческой деятельностью учащихся.

Анализируя работу, можно выявить ряд проблем, которые возникают в процессе:

1. Проблемы, связанные с неадекватным и девиантным поведением, дезадаптацией детей и подростков в социальной среде;
2. Проблемы, связанные с неблагополучием семьи, нарушением прав ребенка;
3. Проблемы, связанные с сохранением психического здоровья детей, развитием личности, самоопределением детей и подростков;
4. Проблемы детей, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе; это как правило, дети, имеющие криминальный контакт;
5. Проблемы тяжелого материального положения родителей, алкоголизм и, как следствие, педагогическая запущенность детей, педагогическая безграмотность родителей, их неготовность и/или нежелание заниматься полноценным воспитанием детей.

Благодаря только грамотной и целенаправленной работе с родителями можно получить положительный результат в воспитании ребенка его восприятия социума, адекватного поведения.

В ноябре была проведена диагностика на готовность к школьному обучению и выявление уровня адаптации в первых классах. Результаты диагностики см. ниже.

Уровень готовности к школе 1 классы:

<i>Тест Керна Йирасека</i>	1 «а»		1 «б»		1 «в»	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Школьно-зрелые дети	13	87%	10	91%	6	46%
Среднезрелые дети	2	13%	1	9%	7	54%
Незрелые дети	0	0%	0	0%	0	0%
Кол-во учеников:	15	100%	11	100%	13	100%

Методика: *Тест Керна Йирасека на готовность к школьному обучению.*

Уровень адаптации к школе 1 классы:

1а класс

Уровень	Мотивация	Кол-во	%
1	Негативная, дезадаптация	0	0,00
2	Низкая	2	15,00
3	Удовлетворительная	2	15,00
4	Хорошая	5	39,00
5	Отличная	4	31,00

1б класс

Уровень	Мотивация	Кол-во	%
1	Негативная, дезадаптация	0	0,00
2	Низкая	4	36,00
3	Удовлетворительная	5	46,00
4	Хорошая	1	9,00
5	Отличная	1	9,00

1в класс

Уровень	Мотивация	Кол-во	%
1	Негативная, дезадаптация	0	0,00
2	Низкая	6	50,00
3	Удовлетворительная	6	50,00
4	Хорошая	0	0,00
5	Отличная	0	0,00

Методика: Учебная мотивация и школьная адаптация (анкета Н.Г. Лускановой).

Уровень адаптации к школе 5 «а» класс (Диагностика была проведена 27.12.2017г.):

Уровень	Мотивация	Кол-во	%
1	Негативная, дезадаптация	2	13,00
2	Низкая	0	0,00
3	Удовлетворительная	6	40,00
4	Хорошая	7	47,00
5	Отличная	0	0,00

Психоконсультирование
(консультативно-профилактическая деятельность)

Работа с учащимися проводится в форме: лекций, бесед и консультаций, наблюдений, групповых дискуссий, собеседований, ролевых игр, тестирование и анкетирование, просмотров и обсуждения видеоматериалов, мероприятия, оформление стендов наглядной продукцией. Проводятся индивидуальные беседы с родителями, педагогами.

Итого за 1 полугодие за консультативной помощью обратились 140 человек:

1 кл.- 10 чел.; 2 кл.- 3 чел.; 3 кл.-4 чел.; 4 кл.-4 чел.; 5 кл.- 11 чел.; 6 кл. – 12 чел.; 7 кл. – 12 чел.; 8а кл. – 33 чел.; 8б (кор) кл. – 10 чел.; 9 кл. – 10 чел.; 10 кл. – 2 чел.; 11 кл. – 4 чел.

кл. руководители, учителя - 7 чел.; родители - 18 чел.

Обращения в основном связаны с адаптационными сложностями, сложности во взаимоотношениях с одноклассниками и педагогами, проблемное обучение, внутрисемейные взаимоотношения и т.п.

Индивидуальная коррекционная работа с учащимися
(психолого-педагогическое сопровождение)

<i>№</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Предполагаемый результат</i>
1.	Индивидуальная диагностика учащихся по результатам групповой диагностики и запросам учителей и родителей.	Выявление учащихся на ПМПК, формирование коррекционных групп, более детальное изучение различных сфер личности учащихся для индивидуальной психологической коррекции и ознакомление педагогов с индивидуальными психологическими особенностями.
2.	Индивидуальные коррекционные занятия с учащимися по запросу педагогов, родителей, результатам психодиагностики.	Разрешение индивидуальных психологических проблем учащихся.
3.	Проведение коррекционно-развивающих занятий среди учащихся, отобранных в коррекционную группу.	Повышение успеваемости школьников по основным дисциплинам, улучшение их общей работоспособности, памяти, внимания, мышления.

Родительские собрания

Дата проведенных собраний:	Краткая характеристика:
----------------------------	-------------------------

04.10.2017г.	1. На основании Распоряжения Министерства образования Иркутской области от 02.08.2017г. № 465-мр «О проведении СПТ обучающихся школ Иркутской области в 2017-2018 уч.г.» - провели и выступили на общешкольном родительском собрании среди 7 – 11 классов <i>с целью информирования родителей учащихся данных классов о порядке проведения социально-психологическом тестировании в 2017-2018 уч.году и заполнения согласий, не достигших возраста 15 лет и достигших возраста 15 лет на участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление немедицинского потребления наркотических и психотропных средств.</i>
22.11.2017г.	2. Выступление на родительском собрании в 8 «а» классе по темам: <i>а) Возрастные особенности подростков;</i> <i>б) Профилактика и раннее выявление суицидального поведения детей и подростков</i>

Проведенные мероприятия

№ п/п	Мероприятия	Краткая характеристика	Достигнутые показатели	Ответственные	Дата проведения
1.	Социально-психологическое тестирование среди 7 – 11 классов в 2017-2018 уч.г.	СПТ обучающихся на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди 7 – 11 классов.	Положительных результатов употребления ПАВ нет.	Зам. директора по ВР Урбаев А.А. педагог-психолог Духаева А.С, социальные педагоги Долхонова А.А., Богомолова Е.В., кл. руководители	11-12.10 2017г.
2.	Встреча со старшим инспектором ГДН, майором полиции Николаевой Г.А.	Профилактическая беседа сотрудника полиции с учащимися по теме: «Безопасность детей в сети Интернет, соблюдение ПДД, профилактика употребления ПАВ».	8а кл. 11 класс	Педагоги-психологи Духаева А.С., Тыкешкин П.М (кл.рук-ль).	17-18.10 2017г.
3.	Встреча с сотрудником прокуратуры, юристом 1 класса Шодноевой В.П.	Профилактическая беседа сотрудника прокуратуры с учащимися по теме: «Права и обязанности несовершеннолетних. Уголовная и административная ответственность».	8а кл. 9 кл.	Педагоги-психологи Духаева А.С., Тыкешкин П.М (кл.рук-ль).	17-18.10 2017г.
4.	Экскурсия по ОГБУЗ ОБ №2	Экскурсия по больнице, беседа с врачами-специалистами.	8а класс	Педагог-психолог Духаева А.С	18.10.2017г.
5.	Выезд школьного патруля	Рейд по семьям, чьи дети состоят на профилактическом учете (в ГДН, КДН и ЗП, ВШУ, СОП, ДГР): оформление актов ЖБУ, профилактические беседы.	Согласно графика маршрутного листа	Зам. директора по ВР Урбаев А.А., педагоги-психологи Духаева А.С., Тыкешкин П.М., социальные педагоги Долхонова А.А., Богомолова Е.В., классные руководители	07.11.2017; 10.11.2017;

6.	Встреча с сотрудником медколледжа, с Александровой Т.Т.	Беседы по профилактике СПИДа и ВИЧ- инфекции.	8а кл.	Педагоги-психологи Духаева А.С., Тыкешкин П.М (кл.рук-ль).	14.11.2017г.
7.	Единая областная профилактическая акция «Дыши! Двигайся! Живи!», посвященная Всемирному Дню отказа от курения.	Профилактика табакокурения (флеш-моб, конкурс плакатов).	8 – 11 классы	Зам. директора по ВР Урбаев А.А., педагоги-психологи Духаева А.С., Тыкешкин П.М., социальные педагоги Долхонова А.А., Богомолова Е.В., кл. руководители	16.11.2017г.
8.	Классный час антисуицидальной направленности	Просмотр лекции Ника Вуйчича, беседа, обсуждение. Во II полугодии классные часы по данной тематике будут проведены в 7-х, 10-11 классах.	8 - 9 классы	Педагоги-психологи Духаева А.С., Тыкешкин П.М (кл.рук-ль).	08.12.2017г.

Социальная служба

В соответствии с программой социального педагога, в целях профилактики возникновения проблемных ситуаций в жизни ребенка, воспитания, уважения к закону, нормам коллективной жизни, формирования общечеловеческих норм гуманистической морали, культуры общения, предупреждения и профилактики правонарушений и преступлений среди учащихся в школе в течении I полугодия проведена следующая работа:

Цели, задачи, направления деятельности

Цели:

1. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
2. Воспитание активной гражданской позиции, нравственных норм поведения;
3. Формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи:

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учеников, реализации прав и свобод личности.
5. Содействие созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учеников в школе, семье, окружающей социальной среде.
6. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

7. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.

Основные направления деятельности:

Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личных проблем детей всех возрастов.

Социально - педагогическая защита прав ребёнка.

Обеспечение социально - педагогической поддержки семье в формировании личности учащегося.

Социально - педагогическое консультирование.

Социально - педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация.

Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребёнка.

Организационно - методическая деятельность.

В начале 2017-2018 учебного года были согласованы и утверждены планы совместной работы школы с субъектами профилактики: ГДН, КДНиЗП, ГИБДД .

В течение первого полугодия в школе состоялось знакомство с вновь поступившими детьми, собирались статистические данные о семьях, относящихся к льготной категории граждан, для оформления бесплатного питания в школьной столовой, велись различные виды учетов (посещаемость школы обучающимися, регистрация справок на бесплатное питание, сотрудничество с другими службами).

Составлены социальные паспорта классов, школы.

Социальный паспорт школы

Всего детей в школе	418
Всего семей	256
Всего родителей	338
Количество детей в семьях:	632
- в том числе школьников	447
- в том числе дошкольников	55
Категории семей*	
Неполных семей	72
- в них детей	160
Многодетных семей	96
- в них детей	298
Малообеспеченных семей	30
- в них детей	74
Семьи матерей-одиночек	36
- в них детей	63
Семей переселенцев и беженцев	-
- в них детей	-

Семьи с детьми инвалидами	8
- в них детей / из них учащихся детей инвалидов	15/8
Опекаемых семей	14
- в них детей	22
Несовершеннолетних матерей	-
Семьи социального риска	7
Количество несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете	8
Занятость родителей	
- рабочих	24
- служащих	1
- инженерно-технических работников	19
- медицинских работников	47
- педагогов	8
- работников культуры	1
- работников торговли и обслуживания	94
- предпринимателей	-
- служащих в МВД и ФСБ	3
- пенсионеров	10
- домохозяек	39
- безработных, состоящих на учете в ЦЗН	-
- родителей – инвалидов	-
- неработающих родителей	92

Питание

За счет каких средств	Количество	%
По линии социальной защиты	163	38,7
За счет родительских взносов	52	12,3
Всего	215	50

Работа с неблагополучными семьями и семьями социального риска

На учёте по школе состоит 6 семей социального риска. С этими семьями проводилась следующая профилактическая работа:

- Посещение семей с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и учащимися, оказания помощи на основании требований ФЗ №120 «Об основах системы профилактики и правонарушений несовершеннолетних»;

- Привлечение общественных организаций к воспитанию в семье (Крепкая семья);
- Диагностика психологического климата в семье по запросам классных руководителей (анкетирование);
- Вовлечение в совместную творческую социально значимую деятельность;
- Индивидуальные беседы с родителями «Как избежать, или устранить отрицательные влияния неблагополучной семьи»;
- Изучение отношения в семье к детям (анкетирование);
- Рейд по неблагополучным семьям с целью обследования социально – бытовых условий проживания (акция " Защита", "Образование, всем детям");
- Консультация социального педагога детям и родителям по социальным, правовым и психологическим вопросам;
- Просвещение родителей по вопросам семейного воспитания, знакомство с положительным опытом воспитания детей (классные собрания, общешкольные родительские собрания);
- Разработка и распространение памяток поведения в семье среди подростков;
- Определение проблем, оказывающих негативное воздействие на становление и развитие личности ребенка в семье.

Работа с детьми «группы риска»

В данный период осуществлялась совместная работа педагогического коллектива школы с ГДН, КДНиЗП с подростками. С учащимися были проведены профилактические беседы о действующем законодательстве, беседы по формированию здорового образа жизни, осуществлялся контроль над посещаемостью и успеваемостью учащихся группы риска. Ежемесячно проводилась работа по вовлечению учащихся в кружки, факультативы и секции (100%), проводилась различная диагностика, изучались жилищно-бытовые условия, выявлялись трудности и проблемы, разрешались конфликтные ситуации, оказывалась помощь и поддержка. Проводились рейды в семьи. Вопрос досуговой занятости учащихся «группы риска» рассматривался и на Совете профилактики. В каникулярное время классные руководители составляют план работы с данными учащимися, осуществляются выезды школьного патруля.

Школьное ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов **ученического самоуправления** - ученического совета. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях. Возглавляет совет президент Республики ШкиД – Данилов Сергей.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги рейтинга общественной активности классов.

Первым крупным делом, проведенным ученическим советом стал День самоуправления. Были подобраны кандидатуры учителей - дублеров из состава учащихся 9 и 11 классов, утвержден состав дублеров администрации.

Были проведены совещания с дублерами. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. В целом мероприятие достигло своей цели. Всем членам администрации и педагогам надо активнее подключаться к проведению данного мероприятия.

Все члены совета были участниками новогоднего представления, показанного для учащихся начальной школы и среднего звена.

Работу школьного ученического самоуправления за отчетный период можно признать удовлетворительной. Необходимо активизировать работу всех отделов, особенно - информационного через более тесное сотрудничество с библиотекой, классными коллективами. Школьному

ученическому самоуправлению совместно с классными самоуправлениями организовывать больше мероприятий по всем направлениям воспитательной работы.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников. Однако их деятельность не всегда эффективна. Необходимо организовать учебу актива и ввести систему планерок актива в следующем учебном году.

В этом году одной из поставленных задач в воспитательной работе - это активизировать работу совета старшеклассников, а также использовать разнообразные формы поощрения их работы (походы, экскурсии, чаепития).